

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Протокол № 20 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

_____ В.И. Бочков

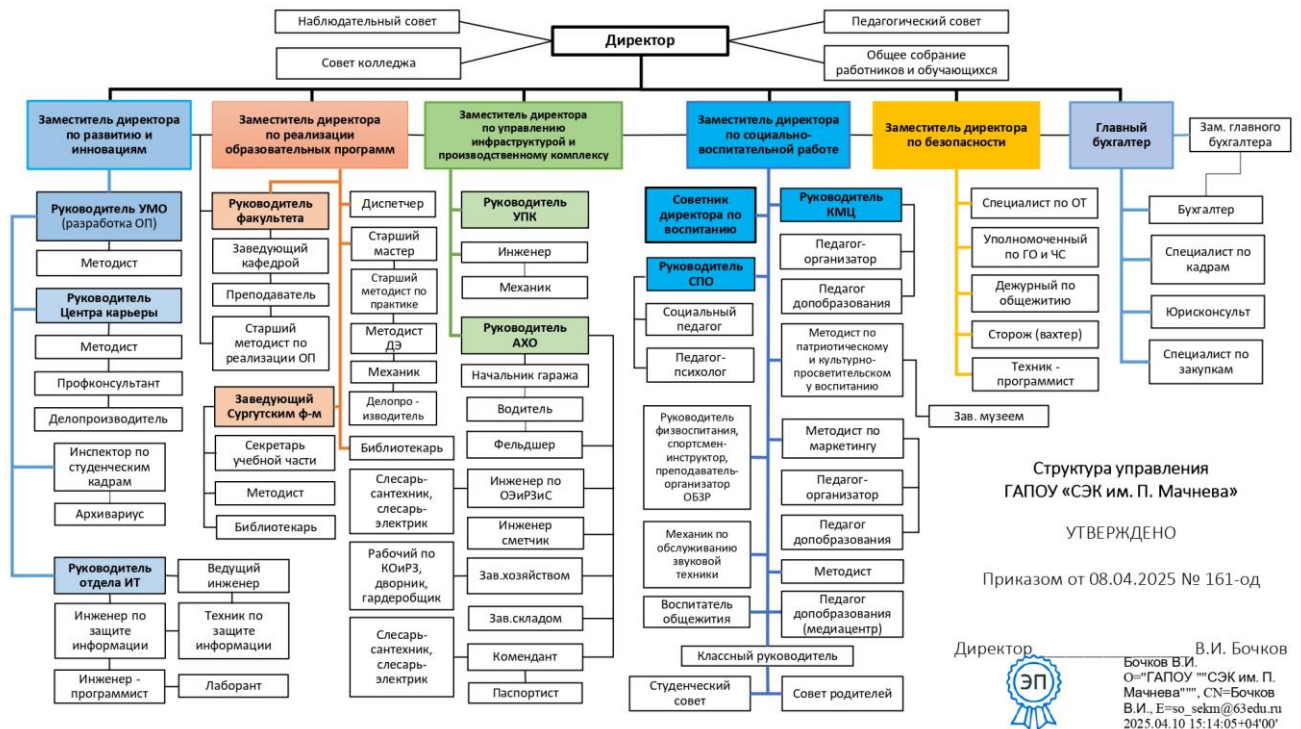
_____ 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Строительно-энергетический колледж (образовательно-
производственный кампус) им. П. Мачнева»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

В 2025 году в целях оптимизации управленческих процессов в соответствии с текущими задачами и потребностями была изменена структура управления учреждением и внесены соответствующие изменения в штатное расписание.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с новой организационной структурой колледжа разработаны положения о его структурных подразделениях и должностные инструкции работников.

Структурные подразделения колледжа, представленные на схеме, осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы на учебный

год. Руководящие работники в соответствии с функционалом, определенным в должностных инструкциях, осуществляют управление и контроль деятельности структурных подразделений. Результаты деятельности обобщаются, рассматриваются на совещаниях у директора колледжа, у заместителей директора, на Советах руководства и на заседаниях Педагогического совета.

2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования функционирует в колледже в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» и планом функционирования ВСОКО на учебный год.

В течение 2025 года были реализованы следующие мероприятия в рамках ВСОКО:

– В январе 2025 года был проведен внутренний аудит основных образовательных достижений обучающихся. Предметом аудита была текущая аттестация обучающихся за 1 семестр 2024-2025 учебного года. По результатам оформлены соответствующие документы, содержащие выводы и предложения по повышению качества образования.

– В июне 2025 года проведен внутренний контроль (аудит) и оформлен аналитический отчет аттестации педагогических работников колледжа, в котором отражены результаты аттестации и наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

– В октябре 2025 года проведен анализ движения контингента обучающихся. Общее количество отчисленных – 55 человек. Прибыло – 50 человек. Ушло в академический отпуск – 3 человека, вышло из академического отпуска – 10 человек. По итогам анализа на уровне руководства приняты управленческие решения.

– В октябре 2025 года проведен анализ информации о количестве трудоустроившихся выпускников. Фактический выпуск – 774 человека, из них трудоустроилось по специальности – 557, самозанятые – 31, собственное дело – 3, трудоустройство не по специальности – 11, продолжение обучения – 44, призыв в ряды РА – 128.

– В ноябре 2025 проведен внутренний контроль (аудит) в рамках выполнения распоряжения министерства образования Самарской области от 26.06.2025 №870-р и распоряжения министерства образования Самарской области от 26.06.2025 №871-р соответствия реализуемых ОП СПО и ОПОП-П 2024 года набора, размещенных на сайте профессиональной образовательной организации, требованиям действующих нормативно правовых и локальных актов, и принципам НОТ при реализации ОПОП-П. Аудит показал, что во все образовательные программы реализуемые в колледже соответствуют

требованиям действующих нормативно правовых и локальных актов, и принципам НОТ.

– В декабре 2025 проведен анализ Повышение квалификации педагогическими работниками колледжа. уровне. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников колледжа в курсовой подготовке (программы повышения квалификации подобраны с учетом диагностики профессиональных компетенций) и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования.

– В декабре 2025 года проведен анализ информации о количестве трудоустроившихся выпускников. Количество соответствует анализу, проведенному в октябре, изменений не произошло.

– В декабре 2025 года проведен анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. За 2025 год, обучающиеся колледжа приняли участие и стали победителями/призерами в более чем 100 мероприятиях различного уровня. Общее количество зафиксированных наград (дипломы, грамоты) превышает 120 единиц, что свидетельствует о высокой активности и результативности студентов. Совокупность достижений в профессиональной, научно-исследовательской, творческой и спортивной сферах свидетельствует о комплексном подходе к образованию и воспитанию конкурентоспособных, разносторонне развитых выпускников.

Реализованный комплекс процедур дал объективную оценку качества образовательного и воспитательного процессов, способствовал правильному и своевременному принятию управленческих решений, нацеленных на повышение качества образования.

3. Контингент обучающихся и реализуемые программы

В колледже реализуются 30 основных профессиональных образовательных программ по 24 специальностям и 6 профессиям. Основными являются строительное и энергетическое направления, кроме того, ведётся подготовка сварщиков, техников и мастеров по обслуживанию наземного транспорта и дорожно-строительной техники.

В 2024 году в колледже началась реализация ФП «Профессионалитет». Колледж стал базовой образовательной организацией кластера строительной отрасли Самарской области. Участниками кластера стали 8 профессиональных образовательных организаций: 4 в г. Самара, 4 в г. Тольятти.

Общий контингент обучающихся на конец года составил 3296 студентов:

Программы подготовки \ Численность обучающихся	За счет средств бюджета Самарской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего
ППКРС (очная форма обучения)	423	21	444
ППССЗ (очная форма обучения)	2151	424	2575
ППССЗ (заочная форма обучения)	131	146	277
ИТОГО:	2705	591	3296

Контингент обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет»:

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии	За счет средств бюджета Самарской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	227	60	287
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	105	1	106
3.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	55	6	61
4.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	9	84
5.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	50	1	51
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	2	28
ИТОГО:			538	79	617

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
3.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5.	13.02.01	Тепловые электрические станции
6.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
7.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
8.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
9.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
10.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
11.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
12.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
14.	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
16.	15.02.19	Сварочное производство
17.	21.02.08	Прикладная геодезия
18.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология
19.	21.02.14	Маркшейдерское дело
20.	21.02.20	Прикладная геодезия
21.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
22.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
24.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
25.	08.01.27	Мастер общестроительных работ
26.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
27.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-

		коммунального хозяйства
28.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
29.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
30.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

4. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Образовательный процесс в колледже регламентируется - учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий для каждой учебной группы. Календарный учебный график позволяет связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы 8-11 недель, в том числе в зимний период – не менее двух недель. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, но допускается смещение уроков по времени. Занятия начинаются с 08:00. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Определены следующие формы контроля – экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты, контрольные работы, другая форма контроля.

Особенностью реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» является совместная деятельность с работодателями, а также новые подходы к подготовке квалифицированных кадров,

обуславливающие формирование единого образовательного пространства, а именно:

- участие представителей работодателей в формировании самих образовательных программ;
- практикоориентированность образовательного процесса, т. е. проведение практической подготовки и формирование общих, профессиональных компетенций непосредственно в профессиональной среде и условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность квалифицированного рабочего;
- проведение учебных занятий представителями работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия (ООО «СЗ «ФИНСТРОЙ» АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», девелоперская компания «ASSET», ООО «Волгопродмонтаж»), других внеаудиторных мероприятий с участием представителей работодателей, включенных в ФП «Профессионалитет» (конкурс «Энергия вашего будущего» АО «ГК «Электроцит» -ТМ Самара»).

Образовательная деятельность при реализации образовательных программ «Профессионалитета» сетевыми ПОО кластера осуществляется по договорам о сетевой реализации.

Информация о количестве обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет»,
прошедших практическую подготовку на базе колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	157
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	55
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26
4.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
5.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57
Итого по колледжу:			562
ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»			
1.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21
Итого по колледжу:			63
ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В.»			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25

Итого по колледжу:			50
ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж»			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
Итого по колледжу:			25
ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»			
2.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25
Итого по колледжу:			25
ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50
Итого по колледжу:			50
ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж»			
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
Итого по колледжу:			25
ИТОГО ПО КЛАСТЕРУ:			800

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией: по программам подготовки специалистов среднего звена - в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме демонстрационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

5. Электронная информационно-образовательная среда

В колледже создана и функционирует электронная образовательная среда, включающая в себя следующие компоненты и инструменты:

- платформу дистанционного обучения Moodle (<https://Mdl.sek-kampus.ru/>), которая дает возможность удаленного доступа к учебным материалам и информации, позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний. Все обучающиеся и педагогический персонал обеспечены доступом к данной платформе;

- онлайн занятия в виде индивидуальных и групповых видеоконференций без ограничения времени, реализуемых посредством мессенджера Max;

- доступ к электронно-библиотечной системе <https://znanium.ru/>, <https://lib.sek-kampus.ru/> в состав базовых коллекций которых включены учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования, монографии и периодика;

- электронные издания по каждой дисциплине (модулю) в составе библиотечного фонда образовательной организации, укомплектованного из расчета – одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

6. Материально-техническая база

Учебная материально-техническая база колледжа представляет собой 3 здания теоретического обучения, 3 здания учебно-производственных мастерских, 3 общественно-бытовых блока с 3-мя спортивными и 1-м тренажерным залом, актовым залом на 250 мест, 2-мя столовыми и библиотекой, здание полигона профессиональных строительных компетенций, полигон подстанция «Мачневская», стадион и 2 здания студенческих общежитий на 500 мест.

При реализации образовательных программ в колледже используются:

17 мастерских, 5 из которых оснащены современным оборудованием в рамках гранта федерального проекта «Молодые профессионалы»:

- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;
- Интеллектуальные системы учёта электроэнергии;
- Электроника;
- Сантехника и отопление;
- Производство металлоконструкций.

10 зон по видам работ, созданные в рамках ФП «Профессионалитет»:

- Сметное дело;
- Разработка архитектурно-строительных чертежей;
- Расчет строительных конструкций;
- Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта;
- Проектирование и монтаж слаботочных систем и устройств;
- Монтаж, наладка и поиск неисправностей электрического и электромеханического оборудования;
- Изучение безопасных методов ведения электромонтажных работ и программирование логических устройств;
- Изучение режимов работ электрических машин, используемых в строительных технологиях и производстве;
- Изучение режимов работы теплоэнергетического оборудования, его обслуживание, наладка и удаленный мониторинг параметров;
- Эксплуатация и обслуживание электрических сетей и оборудования.

97 лабораторий и кабинетов теоретического обучения.

Все кабинеты и мастерские закреплены приказом директора колледжа за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования. При каждом кабинете и мастерской имеется журнал по охране труда, инструкции по охране труда, в кабинетах химии дополнительно ведутся журналы учета оборота прекурсоров.

7. Качество подготовки выпускников

Численность/удельный вес выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу в рамках ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Всего выпускников	Показатели				
		Допущено к ГИА (%)	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)
ППССЗ (очная форма обучения)	455	455 (100 %)	233 (51 %)	171 (38 %)	51 (11 %)	0 (0 %)
ППССЗ (заочная форма обучения)	60	60 (100 %)	29 (48,3 %)	22 (36,7 %)	9 (15 %)	0 (0 %)
ИТОГО:	515	515 (100 %)	311 (51,3 %)	227 (37 %)	46 (11,7 %)	0 (0 %)

Численность/удельный вес выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Количество сдававших ДЭ	Показатели			
		Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)
ППКРС	279	87 (31,2%)	160 (57,3%)	32 (11,5%)	0 (0%)
ППССЗ (очная форма обучения)	293	135 (46,1%)	115 (39,2%)	43 (14,7%)	0 (0%)
ППССЗ (заочная форма обучения)	60	34 (56,6 %)	23 (38,3%)	3 (5%)	0 (0%)
ИТОГО:	632	256 (40,5%)	298 (47,1%)	78 (12,4%)	0 (0%)

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников

Программы подготовки	Всего выпускников	Кол-во получивших диплом «с отличием»	% обучающихся, получивших диплом «с отличием»
ППКРС	279	5	1,8 %
ППССЗ	515	82	15,9 %
ИТОГО:	794	87	11 %

8. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Всего выпускников очной формы	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности обучения	Самозанятые	Призваны в ВС РФ	Количество выпускников, продолживших обучение	Не трудоустроено по семейным обстоятельствам	Встали на учёт в ЦЗН
774	568	557	31	128	44	3	0

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2025 году на начало 2026 года составило 73,4%, что на 3% больше по отношению к прошлому году, по полученной специальности (профессии) – 72%, на 8% больше по сравнению с прошлым годом. Призваны в ряды вооруженных сил – 16,5%.

В колледже функционирует Центр карьеры, который осуществляет маршрутизацию студентов, карьерное сопровождение, ведет учет и оказывает адресную помощь в трудоустройстве в течение двух лет после выпуска обучающихся, уделяя особое внимание трудоустройству выпускников, прошедших срочную службу в рядах ВС РФ. Плодотворная работа Центра карьеры дала положительную динамику трудоустройства выпускников.

9. Кадровый потенциал

Качество образования связано напрямую с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах, самообразование и т.д.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса, результатов внутриколледжного контроля, а также на основе ежегодных опросов преподавателей об имеющихся профессиональных дефицитах.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются педагогическими работниками в количестве 137 человек.

90 % педагогического состава в течение года получили дополнительное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года). Педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях Самарской области. За последние три года стажировку на предприятиях прошли 18 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 117 педагогических работников, а именно:

- преподаватели – 95 человека;
- методисты – 7 человек;
- руководящие работники – 8 человек;
- социальные педагоги – 2 человека;
- педагоги-психологи – 5 человека.

Наименование формы ПК	Кол-во обученных	
	чел.	% от общего числа педагогических работников
Повышение квалификации по ИОЧ, вариативные блоки (профильные)	44	32%
Повышение квалификации по ИОЧ, вариативные блоки (непрофильные)	30	22%
Повышение квалификации по гос. заданию	22	16%
Повышение квалификации (ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»)	24	18%
Переподготовка (педагогическая)	7	5%
Переподготовка в рамках ФП «Профессионалитет»	10	7%

Распределение направлений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников наглядно представлено на диаграмме:



Обучение сотрудников проводилось также в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по дополнительным профессиональным программам:

- количество работников, прошедших профессиональную переподготовку
- по дополнительной профессиональной программе «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения» - 7 человек;
- количество работников, прошедших повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 3 человека.

Обучение в рамках Именного образовательного чека (далее – ИОЧ) проводилось по следующим направлениям: вариативные блоки (профильный и непрофильный) и государственное задание.

Вариативный блок профильный по ИОЧ прошли 44 педагогических работника по направлениям:

- Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.
- Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях реализации ФГОС СОО).

Вариативный блок непрофильный по ИОЧ прошли 30 педагогических работника по направлениям:

- Организация исследовательской деятельности обучающихся.
- Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

По ИОЧ в рамках государственного задания обучилось 22 сотрудника. Обучение проходило по направлениям:

- Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций Самарской области.
- Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни.

С целью выполнения Плана мероприятий по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) в рамках ФП «Профессионалитет» и достижения Плановых показателей результативности деятельности центра в 2025 г. работа с кадрами велась по трем основным направлениям:

1. Обучение специалистов предприятий (работников реального сектора экономики) по ДПП – программе профессиональной переподготовки «Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта “Профессионалитет”», в объёме 252 ч., в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Плановый показатель результативности деятельности центра на 31.12.2025 – 10 чел. Показатель перевыполнен.

Обучено 7 работников реального сектора экономики:

- АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара» - 4 сотрудника;
- Самарский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс» - 1 человек;
- ПАО "Россети Волга" - "Самарские распределительные сети" – 5 человек.

2. Обучение педагогических работников по ДПП – программе повышения квалификации «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в СПО», в объеме 108 ч., в очном формате с применением ДОТ.

Плановый показатель результативности деятельности центра на 31.12.2025 – 9 чел. Показатель достигнут на 100%. Обучено 9 преподавателей и мастеров п/о.

3. Обучение педагогических работников по ДПП – программе повышения квалификации «Современные подходы к воспитанию в системе среднего

профессионального образования» в рамках ФП «Профессионалитет», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Смена», в объеме 72 ч., в очном формате с применением ДОТ. Обучено 5 педагогических работников.

Одним из показателей деятельности колледжа в 2025 году стало количество "уникальных" педагогических работников (мужчины 65+, женщины 60+), принявших участие в образовательных проектах, направленных на "Активное долголетие". В образовательных проектах (повышение квалификации, методические мероприятия, наставничество) приняло участие 100 % данной категории сотрудников, что составило 22 человека.

На основании решения аттестационной комиссии министерства образования Самарской области о результатах аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность установлены квалификационные категории: 8 педагогическим работникам высшая и 5 – первая.

На основании решения аттестационной комиссии колледжа о результатах аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, установлено, что соответствуют занимаемой должности 5 педагогических работников.

В колледже проводится систематическая работа по подготовке педагогических работников к аттестации:

- Проведение консультаций по вопросам аттестации.
- Организация работы по оформлению аттестационных материалов.
- Проведение открытых занятий и мероприятий в межаттестационный период.
- Посещение занятий аттестуемых работников администрацией и коллегами.
- Анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых.
- Методическое сопровождение подготовки материалов для аттестации.

Система аттестации способствует повышению профессионального уровня педагогических работников, активизации их методической и научной деятельности.

В 2025 году педагогические работники колледжа принимали участие в мероприятиях по внедрению в практику современных образовательных технологий различных уровней, 9 из них были награждены дипломами.

Также педагогические работники колледжа активно участвовали в мероприятиях по распространению положительного опыта внедрения в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

Таким образом кадровый потенциал колледжа обеспечивает качественную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования. Педагогический коллектив характеризуется:

- достаточным уровнем образования и квалификации;
- наличием опытных педагогов-наставников;
- активным участием в мероприятиях по повышению квалификации;
- стабильностью кадрового состава.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области цифровых технологий и современных методик преподавания;
- активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечить прохождение стажировок преподавателями профессиональных модулей на современных предприятиях региона;
- привлекать молодых специалистов, создавая условия для их профессионального становления и закрепления в образовательной организации;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году актуализировано 100% основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), в том числе для реализации с использованием электронного обучения, с учетом оснащения мастерских и зон по видам работ.

Разработаны новые образовательные программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

- по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
- по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 ОПОП на базе основного общего образования, 1 на базе среднего общего образования), 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (по двум направленностям «электрические станции и сети и релейная защита», и «автоматизация электроэнергетических систем»).

В учебных планах определены качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по ПМ (и элементам в их составе), учебным дисциплинам по годам обучения, семестрам; формы государственной

итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (дипломной работы) в рамках государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Обеспечено сопровождение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для обеспечения реализации рабочих программ и методической поддержки самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования и учебной и производственной практики организуется разработка методических указаний и иных методических документов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются преподавателями фонды оценочных средств (оценочные материалы), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Компоненты образовательной программы среднего профессионального образования, по которым разработаны макеты документов и обеспечено организационно-методическое сопровождение:

- паспорт образовательной программы (в бумажном и электронном виде);
- учебный план (в бумажном и электронном виде);
- календарный учебный график (в электронном виде);
- акт согласования с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (в бумажном и электронном виде);
- рабочая программа общеобразовательного предмета (в электронном виде);
- рабочая программа учебной дисциплины (в электронном виде);
- рабочая программа профессионального модуля (в электронном виде);
- рабочие программы и оценочные материалы по практикам (в электронном виде);
- оценочные материалы – комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, ПМ (в электронном виде);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в бумажном и электронном виде);

– методические материалы и иные компоненты (в электронном виде).

11. Социально-воспитательная работа

В колледже разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Ведется целенаправленная и систематическая работа по профилактике правонарушений и коррекции личности подростков с девиантным поведением: работает педагогическая комиссия, существует внутриколледжный учет обучающихся. Профилактическая работа по данному направлению ведется во взаимодействии с социальными партнерами и субъектами профилактики с использованием тренинговых технологий в группах, включением студентов в социально значимую активность и т.д.

Активно функционирует отряд профилактики в рамках целевой модели наставничества по треку «студент-студент». Вовлечены в форму наставничества по треку «студент-студент» - 820 человек, что составляет 27,4 % от обучающихся очной формы обучения. Ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В 2025 году организовано и проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество обучающихся, подлежащих СПТ – 2918-2 (два отказа) = 2916. Прошли социально-психологическое тестирование – 2916, что составляет 100%.

В колледже регулярно проводятся заседания педагогической комиссии, на которых за 2025 год было проведено 38 заседания педагогической комиссии и рассмотрено поведение 78 несовершеннолетних обучающихся.

На внешнем учете состоят 8 студентов, на внутреннем учете – 2. С каждым обучающимся, стоящим на внешнем и внутриколледжном учете, ведется адресная профилактическая работа по индивидуальному плану, в котором фиксируется досуговая занятость обучающегося и участие в мероприятиях.

Эффективным способом профилактики общественно опасного поведения обучающихся является служба медиации. В 2025 году было решено 3 конфликта, проведено 2 восстановительных круга. Это новый подход, направленный прежде всего не на наказание виновного, а на организацию диалога между сторонами, который дает возможность установить взаимопонимание и обсудить вопросы, урегулировать ситуацию.

В колледже проводился мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, отслеживались все отзывы обучающихся и их родителей. Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется при помощи социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа

и значимости здорового образа жизни; выявления уровня воспитанности студентов; изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Результат воспитательной работы выражается в декомпозированных целевых значениях ключевых показателей:

За 2025-2026 учебный год в ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» реализовано 36 программ дополнительного образования. Из них внесены в Навигатор дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ) - 36, что составляет 100%.

На конец 2025 года в колледже 100% несовершеннолетних студентов занимались по программам дополнительного образования.

Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства), составляет 661 человек.

Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, составляет 971 человек.

Численность детей и молодежи, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, составляет 716 человек.

Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составляет 21,23 % (641 человек).

По итогу 2025 года в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» приняли участие 71 человек, что составляет 3,2 % от численности обучающихся, зарегистрировавшихся на Всероссийский молодежный форум «iВолга» составляет 342 человека.

За время активной работы в 2025 году первичное отделение награждено благодарственным письмом за вклад в развитие Движения Первых на территории Самарской области, благодарственным письмом за организацию и проведение фестиваля первичных отделений муниципального района Волжский Движения Первых Самарской области «Никто кроме нас», благодарственным письмом за значительный вклад в развитие и активное участие в мероприятиях Движения Первых городского округа Самара. За 2024 год активисты первичного отделения «Движение Первых» стали участниками Всероссийского проекта «Практическая академия» в составе 48 человек, регионального проекта «Продвижение» в составе 3 человек, организаторами региональной и участниками городской школы актива «Движение Первых» в составе 15 человек, региональных профильных смен «Время Первых. Галактика Первых» в составе 16 человек.

Студенты колледжа в личных зачетах и в составе команд неоднократно становились победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов:

По результатам 66-го трудового семестра Студенческих отрядов Самарской области лучшим среди ПОО третий год подряд был признан наш штаб студенческих отрядов «Молния».

16 апреля 2025 г. в рамках конкурса благотворительных проектов "Марафон идей". Команда студенческого совета ГАПОУ "СЭК им. П. Мачнева" выиграла грант на реализацию своего проект "По Зову Сердца".

19 мая команда культурно-молодежного центра Строительно-энергетического колледжа им. П.Мачнева «Литературный бал: возрождение традиций» стал победителем номинации #вдохновляй и получил грантовую поддержку в конкурсе Росмолодёжь.Гранты.

С 17 по 22 ноября состоялся финал Всероссийского конкурса «Большая Перемена». Аристова София - стала лауреатом 2-й степени. Ахметгалиева Илида - стала лауреатом 2-й степени.

18 ноября состоялась торжественная церемония конкурса «Студент года 2025» по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области. Председатель студенческого совета Владислав Волчанский получил ГРАН-ПРИ. Кроме того, Влад стал победителем в номинации «Студенческий лидер ССУЗа». Илида Ахметгалиева стала победителем в номинации «За верность выбранному пути». Медиацентр «Кампус.ру» стал лауреатом конкурса. Историко-патриотическое объединение "ГАРНИЗОВЦЫ" - стал лауреатом конкурса.

17 декабря Российская национальная премия «Студент года» 2025. Победитель номинации «Общественник года» ПОО — Волчанский Владислав.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Федеральный проект и введение новой должности стали логичным продолжением комплекса нововведений в сфере воспитания (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», направленный на укрепление воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе колледжа, и в группе «Навигаторы Детства» в социальной сети Вконтакте. В течение 2025 учебного года было сделано 163 публикации.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими в общественными объединениями участвовал в организации и проведении 9 заседаний Методического объединения классных руководителей.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 учебном году, от общего числа обучающихся составила 98 %,

Количество мероприятий, проведенных в рамках календарного плана воспитательной работы в 2025 учебном году, единого плана федеральной образовательной программы в отчетном периоде составила 92 мероприятий.

Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания за отчетный период составила 11 мероприятий.

В 2025 году деятельность Амбассадоров Професионалитета была направлена на популяризацию федерального проекта «Професионалитет», создание положительного имиджа системы среднего профессионального образования и привлечение абитуриентов. Амбассадоры приняли активное участие в реализации ключевых мероприятий календарного плана.

За отчетный период обеспечено 100% участие в обязательных мероприятиях проекта, включая Единые дни открытых дверей (12 апреля и 18 октября), где для потенциальных абитуриентов и их родителей были организованы экскурсии, классные часы и профессиональные пробы. Всего за 2025 год проведено 35 экскурсий для школьников, в которых приняли участие более 800 учащихся общеобразовательных организаций. В рамках приемной кампании (июнь-сентябрь) и Дня СПО амбассадорами проведены презентации образовательных программ и карьерных карт, что способствовало развитию интереса учащихся к поступлению в колледжи и техникумы.

Общий охват информационной кампании в социальных сетях, посвященной знаковым датам (Выпускной вечер, День знаний, Форум СПО), увеличился в 1,5 раза по сравнению с предыдущим периодом. Руководитель амбассадоров Александр Воронин вошел в состав делегации Самарской области и принял участие во Всероссийском слете амбассадоров в г. Грозный (21-23 октября), где представил опыт работы региональной команды и перенял лучшие практики развития движения.

Организовано 12 деловых завтраков «Мы ПРОФИ!» с участием успешных выпускников и представителей работодателей, что позволило укрепить связь «студент-работодатель» для более чем 300 студентов.

Охвачено патриотическими и просветительскими мероприятиями 850 человек в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в акциях «АмбассаДОБР» и «Капсула времени Професионалитета».

Подано 45 заявок на участие во Всероссийском конкурсе молодежных медиацентров и конкурсе фотографий «Профессии будущего», что на 20% выше показателей 2024 года.

Инициирована акция «Поддержи мастера» в рамках конкурса «Мастер года», в ходе которой создано и опубликовано 35 видеороликов и постов с поддержкой педагогов.

В День российского студенчества снято 20 видеовизиток «Я студент СПО и горжусь этим», набравших суммарно свыше 50 000 просмотров.

По итогам 2025 года команда Амбассадоров признана одной из лучших по вовлеченности в мероприятия Молодежного форума Амбассадоров Професионалитета. Деятельность движения способствовала увеличению доли

студентов, информированных о возможностях проекта «Профессионалитет», до 95% от общего числа обучающихся, и обеспечила высокую узнаваемость бренда среди школьников и их родителей.

ВПК Защитник им.Чуйко стал победителем в военно-спортивной биатлон-эстафете на переходящий кубок памяти Героя России Андрея Рябцева, призером еще в четырех соревнованиях и лауреатом в номинации «Патриотическое объединение года» в конкурсе «Студент года».

12. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, целевых субсидий и средств от приносящей доход деятельности), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является субъект РФ – Самарская область. Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Результаты исполнения Учреждением государственного задания размещены и опубликованы в информационной системе base.gov.ru.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3296 человека
1.1.1	по очной форме обучения	3019 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	по заочной форме обучения	277 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2595 человек
1.2.1	по очной форме обучения	2575 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	по заочной форме обучения	277 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1041 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	616 человека/ 77,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	—
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1491 человека/ 45,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	134 человек/ 55,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	118 человек/ 88,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/ 40,3 %
1.11.1	высшая	29 человек/ 21,6 %
1.11.2	первая	25 человек/ 18,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	133 человека/ 99,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	126 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	389 611,6 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 951,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	378,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	577 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	—

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	26 человек/ 11 %

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Отметка
о получении учредителем

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.